



**PA1A28300 A Via L. Iandolo 8 Palermo CAP90151
Tel.091 6840591-3473430238**

**Al Collegio dei docenti
e, p.c. Alla componente Genitori
Al DSGA
Al Personale non docente
All'albo
Al sito web**

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la stesura del piano triennale dell'offerta formativa (P .T .O .F)

ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 - triennio 2019/2022.

VISTI gli artt. 21, 33, 34 della Costituzione Italiana nel rispetto della libertà di insegnamento

VISTO il D.L.vo 297/1994 Testo unico delle disposizioni in materia di istruzione

VISTA la Legge 10.03.2000, n.62 regolante le norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;

VISTO il Decreto Legge 08.03.1999 n. 275, art. 3 come novellato dall'art.1, comma 14 della L. 107/2015;

VISTO il DPR n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTO il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017, "Norme per la promozione dell' inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la Direttiva ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali del 2012;

VISTA la C.M. n. 8 del 2013 - Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e inclusione scolastica;

VISTO il decreto n.797/2016 Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016/2019;

VISTA la Legge 10.03.2000, n.62 regolante le norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;

VISTO il Decreto Ministeriale 29 Novembre 2007, n. 267 recante il regolamento in ordine alla «Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento, ai sensi dell'articolo 1-bis, comma 2, del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27»;

VISTA la Legge 13.07.2015, n. 107 commi 2, 12, 13, 15, 16, 17, 57, 124 in ordine alla riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti in particolare il comma 14, punto 1,4,5;

VISTA la Legge n. 20/2016 art.7 L.R.29 Settembre 2016. Disposizioni per favorire l'economia della Regione Siciliana

VISTO l'art. 21 della Legge 59/1997 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. n.65 del 13 aprile 2017, Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012 e delle integrazioni relative all'insegnamento della religione cattolica di cui al D.P.R.11/2/2010;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22/5/2018 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Visto le linee guida del MIUR per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri febbraio 2014

PREMESSO CHE

- Che la formulazione della presente direttiva è compito del Dirigente ;
- Che l'obiettivo del documento è indicare le modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sui compiti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente; il PTOF viene elaborato dal Collegio dei Docenti, tenendo conto delle direttive espresse dal Dirigente Scolastico.

TENUTO CONTO

- delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- degli interventi educativo – didattici realizzati nel precedente triennio;
- del contesto socio-culturale ed economica;
- dell'accertamento delle risorse economiche, finanziarie e professionali, della scuola;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà, istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie;
- dell'osservazione degli spazi e delle attrezzature in possesso della scuola:

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti finalizzato a dettare le linee guida per la stesura del PTOF :

Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerente con i traguardi di apprendimento fissati dalle Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza e dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, adeguandola alle esigenze del contesto territoriale e dell'utenza della scuola.

A tal fine occorre:

- individuare gli aspetti irrinunciabili del servizio formativo ed esplicitare i relativi standard di processo;
- elaborare scelte curriculari e progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti tra loro e con le finalità e gli obiettivi enunciati dal PTOF, così da assicurare unitarietà all'apprendimento e rafforzare la congruenza e l'efficacia dell'azione complessiva;
- contenere piani di intervento per il supporto ad alunni stranieri;
- prevedere azioni per il miglioramento degli standard qualitativi degli esiti nell'ambito linguistico e logico scientifico.
- indicare i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento;
- indicare i criteri per la valutazione degli esiti del lavoro svolto e la rendicontazione dei risultati;
- favorire la ricerca e sperimentazione di innovazioni didattiche;
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio;

La stesura del PTOF deve ricollegarsi con i principi pedagogici cristiano/cattolici e in particolare a quanto previsto dagli "Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020", funzionali alla promozione e allo sviluppo della persona nella sua totalità .

Il Dirigente delega il Collegio dei docenti ad elaborare il PTOF.